



# NSPRV

## NEZAVISNI SINDIKAT PROSVETNIH RADNIKA VOJVODINE

Novi Sad, Trg Slobode 3 tel/faks: 021/6616-886, 025/420-093, 023/515-757  
e-mail: sindiso@sbb.rs, nsprv@open.telekom.rs, nsprv.zr@open.telekom.rs

*Konačno Sindikat!*

### УМЕСТО РЕШЕЊА МИНИСТАР УНОСИ ЗАБУНУ МЕЂУ ПРОСВЕТАРЕ

*Вербић укида листе за преузимање и мења „малу матуру“*

Очекивано, Министар просвете је ових дана био тражен да даје изјаве за бројне медије, пошто је отпочела нова школска година. Нажалост, из његових изјава не видимо решења нагомиланих проблема у просвети, већ најаву додатних нових проблема. Како другачије протумачити изјаве министра да ће променити начин бодовања на „малој матури“ и тиме побољшати успех ученика и увести више реда у оцењивање, те повећати безбедност наставника, кад је јасно да ће давањем већег броја поена успеху 70 у односу на 30, колико предвиђа за сва три теста на „малој матури“ уследити допунски притисак ученика и родитеља на предметне наставнике, што ће сасвим извесно повећати и онако превелик број одликаша и вуковаца, а овим мерама министар управо има намеру да број вуковаца доведе на реалан.

Што се тиче потписника ових редова, када би успех ученика у току школовања одговарао њиховом знању, јасно је да не би била потребна ни мала, ни велика матура, ни било какви квалификациони испити, већ би сам успех био довољан за класификацију ученика за виши степен образовања и наравно, услов за упис. Наиме, свима је добро знано да иза добрих оцена нема ни квалитетног знања, већ се фабриковањем успеха покрива и нестручност и нерад наставника који су све присутнији у српским школама, јер је добар део наставе у примарном образовању (ни средње ту није никаква посебна изнимка) покривен нестручним наставницима, тако да је једини начин да се провери и знање ученика и рад наставника, као и систем оцењивања предметних наставника тестирање, у овом случају то је тзв. мала матура. Нејасно је и зашто је министар коперникански променио свој недавно јасно изражен став који је био у складу и са ставом Националног просветног савета – да нагласак буде на „малој матури“, а не на успеху, али он ће то, сасвим сигурно, у данима који следе, допунски образлагати.

Међутим, оно што брине запослене у просвети, а и њихове еснафске организације – синдикате, јесте чињеница да је министар нешто раније најавио укидање листи за преузимање, односно пријем запослених у просвету путем конкурса, што упућује или на ново кршење школских закона (сетимо се само одредби о финансирању „per capita“) или на скору измену закона. Како се ово дешава мимо синдиката и без консултовања њихових представника, јасно је да ни ово не може бити допринос развоју социјалног дијалога за који се наводно и наш министар залаже, већ изгледа да он само следи своје колеге из Министарства рада и финансија и закулисно спрема нова законска решења, не консултујући синдикате и струку и доводећи их пред готов чин. На тај начин и оно мало тарифног суверенитета који припада репрезентативним синдикатима поништава и гази.

Ово нас посебно забрињава јер, док министар школски излази са револуционарним идејама, ни дан данас не знамо судбину амандмана које смо поднели на још увек важећа законска решења (одредбе које се тичу Листе за преузимање, насилно пензионисање просветних радника, усклађивање ПКУ и других закона са новим Законом о раду, Закона о ПИО, закона о основној и

средњој школи у делу који се тиче права на штрајк и др.), као што и не знамо ништа о судбини нашег захтева да се синдикати активно укључе у доношење ребаланса буџета (Закон о изменама и допунама Закона о буџету за 2014.), односно о најављеном линеарном смањењу плата и судбини плата запослених у просвети, као и захтеву и договору да ће синдикати бити укључени у израду платних разреда (Закон о јавној управи), као и у израду Закона о буџету за 2015. годину, односно политици плата у јавном сектору за наредну буџетску годину.

Стога сматрамо да би било упутно да министар хитно позове представнике синдиката и да након састанка појасни своје ставове који су, бар онако како су у јавности представљени, контрадикторни и да будућа решења усклади са ставовима синдиката, односно запослених у просвети. У сваком другом случају ће и добра воља коју су три синдиката показала и на почетку школске године, одредивши се за дијалог, а не за штрајк, бити беспредметна и синдикати ће морати, хтели – не хтели, променити модалитет своје синдикалне борбе, јер је неприхватљиво да се у јавности из Владе и ресорних минисарстава шаљу сигнали одређења за социјални дијалог, а у пракси овај дијалог не само да се игнорише, већ га уопште ни нема.

Ипак, и поред свега напред реченог, очекујемо наставак преговора око виталних проблема у просвети, укључујући и онај око измена и допуна, односно усклађивања ПКУ за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика са новим Законом о раду, односно тачније са Законом о изменама и допунама Закона о раду које су суштински промениле карактер овог закона, па их зато колоквијално зовео новим законом.

Нови Сад, 02.09.2014.год.

проф. Хаџи Здравко М. Ковач,  
генерални секретар НСПРВ

