



NSPRV

NEZAVISNI SINDIKAT PROSVETNIH RADNIKA VOJVODINE

Novi Sad, Trg Slobode 3 tel/faks: 021/6616-886, 025/420-093, 023/515-757
e-mail: sindiso@sbb.rs, nsprv@open.telekom.rs, nsprv.zr@open.telekom.rs

Konačno Sindikat!

ЈЕДНАКА ПРАВА, ЈЕДНАКЕ МОГУЋНОСТИ

Образовање и за децу са сметњама у развоју

У свету, према проценама, живи чак милијарда људи са неким обликом инвалидитета. Дакле, сваки шести или чак 15% људске врсте су људи са посебним потребама. Нажалост, од њих је сваки десети дете. Тужне бројке говоре да су најмање 93 милиона деце - деца са посебним потребама, деца која не живе живот детета већ животаре са умереним или тешким облицима инвалидитета. Управо то што је сваки двадесети становник кугле Земљине старости до 14 година дете са посебним потребама, иницирало је акцију Уједињених нација, Интернационале образовања и бројних владиних и невладиних организација које се баве инклузијом и образовањем да овогодишњу Глобалну недељу акције – од 04. до 10. маја, посвете инклузији ове деце и њиховом укључењу у образовне системе.

У већини земаља са ниским и средњим БДП и БНП већа је вероватноћа да ће управо ова деца бити изузета од школског обухвата од остале деце и других дечијих угрожених друштвених група, а и онда када се упишу на редовно школовање, већа је вероватноћа да ће та деца напустити образовање и то веома рано. Инвалидитет деце вишеструко повећава вероватноћу недостижања ни редовног обавезног примарног образовања, а самим тиме ни средњег или вишег, што ову децу, касније људе, искључује из друштва и шанси које имају њихови вршњаци без инвалидитета. „Образовање за све“ и Глобална недеља акције залажу се да се сваком детету омогући право на квалитетно образовање и да им се дају једнаке могућности за образовање и касније укључивање у свет рада у својим заједницама.

Наш Синдикат је један од ретких, а најчешће и једини који активно подржава акције у поводу Глобалне недеље акције, без обзира чему су те акције посвећене, тако да је и ове године посвећен овој Акцији и жели да тежиште стави на разбијање стереотипа о инклузији инвалидне деце и њиховој потреби и праву на квалитетно, редовно, елементарно и бесплатно образовање код наставника, али и код њихових вршњака, како не би ову децу у својим одељењима третирали као оптерећење, већ их уважавали као њима једнаке и потпуно равноправне. У том циљу, НСПРВ је расписао два конкурса за ученичке радове у којима жели да их подстакне на разбијање предрасуда према њиховим вршњацима са посебним потребама. Надамо се да ће и њихови наставници српског, односно матерњег језика, као и наставници ликовне културе у томе дати свој допринос и да ћемо завршну свечаност обележити квалитетним ђачким радовима на тему – инклузија деце са посебним потребама.

НСПРВ сугерише да се и синдикалне организације посвете у својим школама овим активностима и да на примерен начин укажу на проблем. У томе могу имати партнере и од стручних служби у школама, савета родитеља и ученичких парламената. Све то ће помоћи јачању капацитета за инклузивно образовање ове деце. Иницијатива из школа помоћи ће и да се доносиоци одлука на свим нивоима почну одговорније односити према проблему и помоћи

да се уклоне архитектонске, али и оне друге препреке, које и физички повремено спречавају децу са посебним потребама да учествују у редовном образовно-васпитном процесу. Наравно, у домену локалних самоуправа је и питање помоћи наставницима – најважнијем фактору у едукацији ове деце да се адекватно обуче за наставу са оваквом децом. Да би ово остварили, сугеришемо да се наши бивши ђаци, а сада истакнути градски оци, народни посланици и доносиоци одлука позову у куће знања у чијим скамијама су и они стицали прве образовне кораке и да им се укаже на све ове проблеме. Пуно ових малих школских акција даће, у суштини, широку кампању којом би се јавност подсетила на обавезу према овој деци, али и одраслима са посебним потребама који су пречесто смештени у друштвени гето и чиме је друштво, наводно, решило тај проблем.

Интернационала образовања упозорава да је и на националном нивоу потребно донети одређене стратегије и, наравно, за то обезбедити неопходни новац. Са добрим плановима новац неће бити проблем јер су се и богата друштва обавезала на солидарност према оним сиромашним и „одрешила кесу“, али за то требају добри пројекти и одговорне стратегије јер без тога нико неће уложити ни цент у било коју земљу, а као што смо видели на негативним примерима и у нашој земљи неки су морали и вратити новац јер су неодговорно поступили према сопственим плановима и оно за шта су подстицај добили нису извршили.

Позивамо наше колеге у школама да заједно са својим ученицима, саветима родитеља и ученичким парламентима укажу на потребу да куће знања буду куће знања и њихове учионице буду доступне свима, да се школе опреме са адекватним материјалима и помагалима за помоћ у учењу деци са посебним потребама, да се наставни планови и програми прилагоде различитостима код деце, да се обезбеди идентификовање, скрининг, евалуација у решавању проблема инклузије деце са посебним потребама у редован образовни програм. Да је то могуће показује сјајан пример Италије, која је готово стопроцентно (99%) ове деце укључила у редован образовни програм. Нажалост, на другој страни постоје и негативни примери, попут оног у Етиопији, која је само 3% ове деце укључила у редован образовни систем. Надамо се да ћемо се наћи, за почетак, бар у златној средини, са тенденцијом кретања према врху, јер ипак, и ово је један процес. У свему томе помоћи ће и законодавне активности које је наш Синдикат успешно окончао и на основу којих је овај проблем нашао своје место у сету школских закона. Наравно, то није довољно, јер имали смо добре законе и у другим сферама, али смо код реализације затајили. Не дозволимо да се то деси и са питањем инклузије деце са посебним потребама јер од тога зависи и будућност ове деце у њиховом даљем току живота.

Придружите се!

Нови Сад, **08.04.2014**.год.

проф. Хаци Здравко М. Ковач
генерални секретар НСПРВ

